

# Architektura przestrzeni informacyjnych

## Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia

1. Proszę wyjaśnić na czym polega badanie Contextual Inquiry.
2. Proszę wyjaśnić czym jest persona w kontekście badania użyteczności serwisów www.
3. Proszę wyjaśnić czym jest iteracyjno-przyrostowy model projektowania.
4. Proszę omówić najważniejsze miary rozkładu: tendencję centralną i dyspersję.
5. Proszę wyjaśnić czym jest korelacja, czym jest kierunek korelacji. Czy korelacja implikuje związek przyczynowo-skutkowy?
6. Proszę wyjaśnić cel i podać przykładowe obszary zastosowań analizy czynnikowej i analizy skupień.
7. Przeciążenie informacyjne – istota, przyczyny powstawania, skutki, zapobieganie.
8. Manipulowanie informacją - charakterystyka zjawiska.
9. Ekologia informacji jako dyscyplina akademicka i dziedzina działalności praktycznej.
10. Język specjalistyczny jako narzędzie transmisji informacji i wiedzy (w opozycji do języka ogólnego lub jako dopełnienie języka ogólnego).
11. Termin – terminologia – język specjalistyczny: dyskusja o znaczeniach (tych trzech terminów).
12. Analiza znaczeniowa wybranego terminu z domeny architektury informacji.
13. Bibliografia narodowa jako źródło informacji - charakterystyka.
14. Informacja prawna (pojęcie, źródła informacji prawnej).
15. Metody badań w nauce o informacji.
16. Charakterystyka wybranych metod i narzędzi badawczych w nauce o informacji.
17. Charakterystyka struktury tekstu w zależności od jego przeznaczenia (na przykładzie tekstów tworzonych do sieci).
18. Charakterystyka wybranej grupy użytkowników informacji, identyfikacja ich potrzeb i zachowań informacyjnych.
19. Charakterystyka wybranych modeli zachowań informacyjnych.
20. Charakterystyka zagadnienia indywidualnego zarządzania informacją (Personal Information Management - PIM).
21. Charakterystyka zagadnienia społecznej odpowiedzialności biznesu (Corporate Social Responsibility - CSR).
22. Domena publiczna, wyjątki od prawa autorskiego i licencje creative commons - założenia teoretyczne i znaczenie dla kultury i działalności informacyjnej.
23. Skala i znaczenie sektora informacyjnego we współczesnych gospodarkach.
24. Rozwój instytucji informacyjnych w zagranicą i w Polsce w XX wieku.
25. Charakterystyka profilu wybranego typu instytucji informacji (np. biblioteki, archiwa, instytuty badawcze).
26. Service Design jako metodę projektowania usług informacyjnych.
27. Specyfika i zastosowanie wybranych narzędzi projektowania usług informacyjnych.
28. Sektor GLAM – charakterystyka.
29. Czym jest społeczna historia mediów?
30. Na czym polega konwergencja mediów?
31. Na czym polega zjawisko kryzysu nadmiaru informacji („bomby megabitowej”)?
32. Czym jest komunikacja naukowa? Omów jej poziomy.
33. Na czym polega popularyzacja nauki? Omów wybrane przykłady.
34. Omów zjawisko piractwa w nauce.
35. Kompetencje informacyjne - definicja pojęcia.
36. Kompetencje informacyjne jako przedmiot badań w nauce o informacji.

37. Badanie społecznego odbioru treści - cele, metody, przykłady.
38. Potrzeby informacyjne - praktyki informacyjne - kompetencje informacyjne. Omów zależności między pojęciami.
39. Badanie potrzeb i praktyk informacyjnych z perspektywy projektowania usług informacyjnych.
40. Co oznacza termin indeksowanie?
41. Proszę opisać na wybranych przykładach czym jest tagowanie uwzględniając jego zalety oraz wady.
42. Pierścień synonimów a kartoteka wzorcowa. Proszę porównać oba narzędzia.
43. Czym jest tezaursus? Proszę wymienić jego podstawowe elementy oraz cechy.
44. Proszę scharakteryzować koncepcję architektury informacji autorstwa Rosenfelda i Morville'a.
45. Proszę scharakteryzować funkcje i rodzaje systemów nawigacyjnych.
46. Czym są wymagania funkcjonalne i jak się je określa?
47. Proszę scharakteryzować metodykę przypadków użycia z wykorzystaniem języka UML.
48. Proszę omówić proces tworzenia taksonomii internetowej.
49. Proszę scharakteryzować rodzaje relacji semantycznych występujących między pojęciami w tezaursusie.
50. Proszę scharakteryzować pole badawcze organizacji wiedzy.
51. Charakterystyka pojęć dane, informacja i wiedza oraz zależności między nimi.
52. Subdyscypliny współczesnej informatologii (nauki o informacji) – omówienie problematyki badawczej.
53. Zadania badawcze bibliometrii.
54. Typologia sieciowych systemów organizacji wiedzy.
55. Rola i znaczenie kontroli metadanych w systemach informacyjno-wyszukiwawczych.
56. Charakterystyka sieci Web 2.0.
57. Profil aplikacyjny metadanych - charakterystyka.
58. Schemat metadanych - charakterystyka (warstwa semantyczna, syntaktyczna, pragmatyczna).
59. Osiem zasad projektowych architektury informacji wg Dana Browna.
60. Związki między architekturą informacji a innymi dyscyplinami lub obszarami badawczymi.
61. Jak zmieniały się sposoby prowadzenia polityki informacyjnej wraz z rozwojem technologii informacyjno-komunikacyjnych?
62. Co warunkuje wykorzystanie różnych kanałów i technik komunikacyjnych dla realizacji polityki informacyjnej?